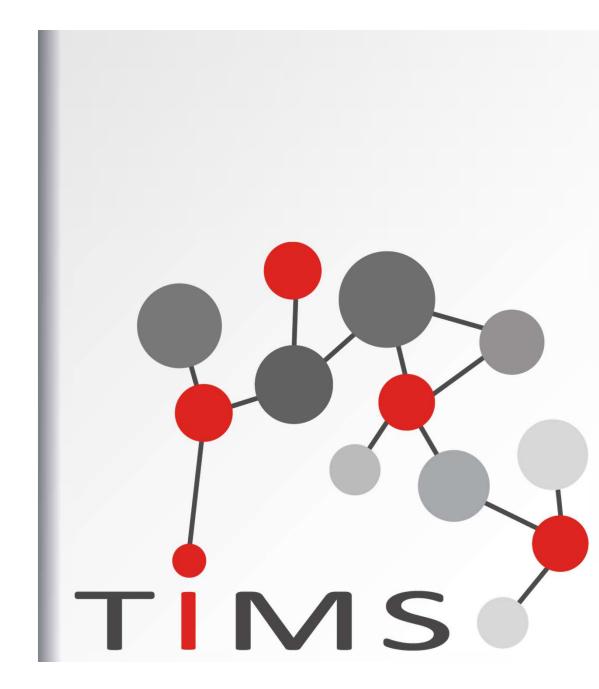
#### Gestión de la innovación — Sistema de gestión de la innovación





#### iHola! Encantado de conocerte

Póngase en contacto con nosotros en: www.timsproject.eu https://www.facebook.com/timsproject







### Una cultura de innovación









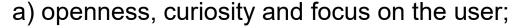


La dirección fomentará una cultura que apoye las actividades de innovación, posibilitando la convivencia creatividad y ejecución efectiva, teniendo en cuenta:

- 1. la apertura al cambio, la asunción de riesgos, la cooperación y la cocreación;
- 2. utilizar el conocimiento, centrarse en los usuarios y realizar valores:
- 3. investigación y experimentación para adquirir nuevos conocimientos;
- 4. cuestionar los supuestos y condiciones;
- 5. la diversidad de participación y el respeto a las diferentes perspectivas;
- 6. equilibrio entre el análisis y la toma de decisiones basadas en supuestos y evidencias;
- 7. promover la retroalimentación y el aprendizaje continuo;
- 8. capacidad para trabajar con ambigüedad e incertidumbre;
- 9. Compromiso con los resultados.



### Proporcionar un ambiente de trabajo caracterizado por:





- b) encourage comments and suggestions;
- c) encourage learning, experimentation, creativity, change and challenging current assumptions;
- d) encourage risk-taking and learning from failure while maintaining people's commitment;
  - e) networking, collaboration and internal and external participation;
- f) diversity, respect and inclusion of different people, disciplines and perspectives in innovation activities;
  - g) shared values, beliefs and behaviour;
  - h) balance sheet analysis and decision-making based on assumptions and evidence;
    - i) balance planning and linear and non-linear processes.







Las organizaciones con una cultura que apoya las actividades de innovación suelen tener:

- 1. directivos que fomentan y demuestran su compromiso con la innovación;
- 2. gestionar la convivencia y transición efectiva entre las diferentes actividades de innovación, teniendo en cuenta los valores, creencias y comportamientos de la organización;
- 3. el apoyo y el reconocimiento de los innovadores, los comportamientos innovadores, las iniciativas de innovación y la narración de innovaciones;







Las organizaciones con una cultura que apoya las actividades de innovación suelen tener:

- Incentivos para los logros de innovación, centrándose en motivadores internos como una mayor autonomía y un propósito inspirador, no solo motivadores externos como recompensas monetarias;
- 5. desarrollo de competencias que apoyen las actividades de innovación;
- 6. evaluación cultural utilizando indicadores apropiados;
- 7. estructuras de cooperación multidisciplinaria.





# Cooperación La organización debe tener en cuenta:

- 1. la estrategia de innovación, los objetivos y las capacidades, recursos, conocimientos y competencias existentes;
- 2. experiencia, disciplina, habilidades, perspectiva, etc. diversidad;
- 3. diferentes enfoques, métodos, normas y acuerdos para la cooperación externa;
- 4. cuestiones de propiedad intelectual;
- 5. revisa y coordina periódicamente la importancia estratégica de la cooperación;
- 6. la importancia del respeto, la apertura y la confianza entre las partes.





## Funciones, responsabilidades y poderes

La dirección debe asegurarse de que se asignen las funciones pertinentes, se comuniquen y comprendan las responsabilidades y los poderes.





### La gerencia asignará responsabilidades y autoridad para:



- a) velar por el cumplimiento del SIG con los requisitos del presente documento;
  - b) informar sobre el funcionamiento del SIG y las oportunidades de mejora;
    - c) asegura la preservación de la integridad del SIG;
- d) gestión de los elementos pertinentes del sistema de gestión, incluidas las carteras de innovación, las estructuras organizativas, la cooperación, las iniciativas de innovación y los procesos de innovación;
  - e) Toma de decisiones.







Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y opiniones expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.

