



## Inovāciju vadība — Rīki un metodes inovāciju mērījumiem



**ISO 56008**

**Kopējais  
mācību  
stundu  
skaits: 32  
= 1 ECVET**

**16  
kontakt-  
stundas**

**16  
individuāl  
ās  
mācīšanās  
stundas**

**Darbības:**

1. Individuāli vingrinājumi
2. Pašnovērtējums
3. Grupu aktivitātes
4. Piemēru analīze



# MĀCĪBU REZULTĀTI

Zināšanas	Prasmes	Attieksmes
<p>K1.1: Zināšanas par definīcijām, kas saistītas ar inovāciju vadības mērījumiem, ieskaitot jēdzienus un principus.</p> <p>K1.2: Zināšanas par iespējamām ilgtermiņa sekām, ko var radīt mērījumu ieviešana, pārvaldot inovācijas organizāciju iekšienē.</p> <p>K1.3: Zināšanas par to, cik svarīgi ir noteikt un stimulēt, kā arī novērtēt inovāciju rezultātus, iznākumu un ietekmi. Inovāciju vadības sistēmas principi darbavietā.</p>	<p>- S1.1: Spēj efektīvi sazināties ar kolēģiem un vadītājiem par koncepcijām un principiem, kas saistīti ar inovāciju vadības pasākumiem.</p> <p>- S2.2: Praksē efektīvi īstenot mērījumus inovāciju vadības aktivitātes.</p> <p>- S2.3: Nosaka darba vietā rezultātu novērtējumu par inovāciju vadības sistēmas principiem.</p>	<p>A1.1: Atbildības sajūta par inovāciju vadību, ieskaitot koncepcijas un principus, un rīkoties, kad tas ir vajadzīgs organizācijā.</p> <p>A1.2: Sadarbība un kolēģu atbalsts, tostarp vēlme veikt proaktīvus pasākumus, lai veicinātu novērtēšanas un inovāciju aktivitātes organizācijā.</p> <p>A1.3: Personīgā atbildība un apziņa, tostarp ietekme kā galvenā darba vietas inovāciju vadības kultūras sastāvdaļa.</p>



# Satura rādītājs

1. Pasākumi **inovāciju pasākumu** izveidei un **sākšanai**
2. Inovāciju **procesu** mērījumi.
3. Inovāciju **iniciatīvu** mērījumi
4. Inovāciju **portfeļu** mērījumi.

# leskats:

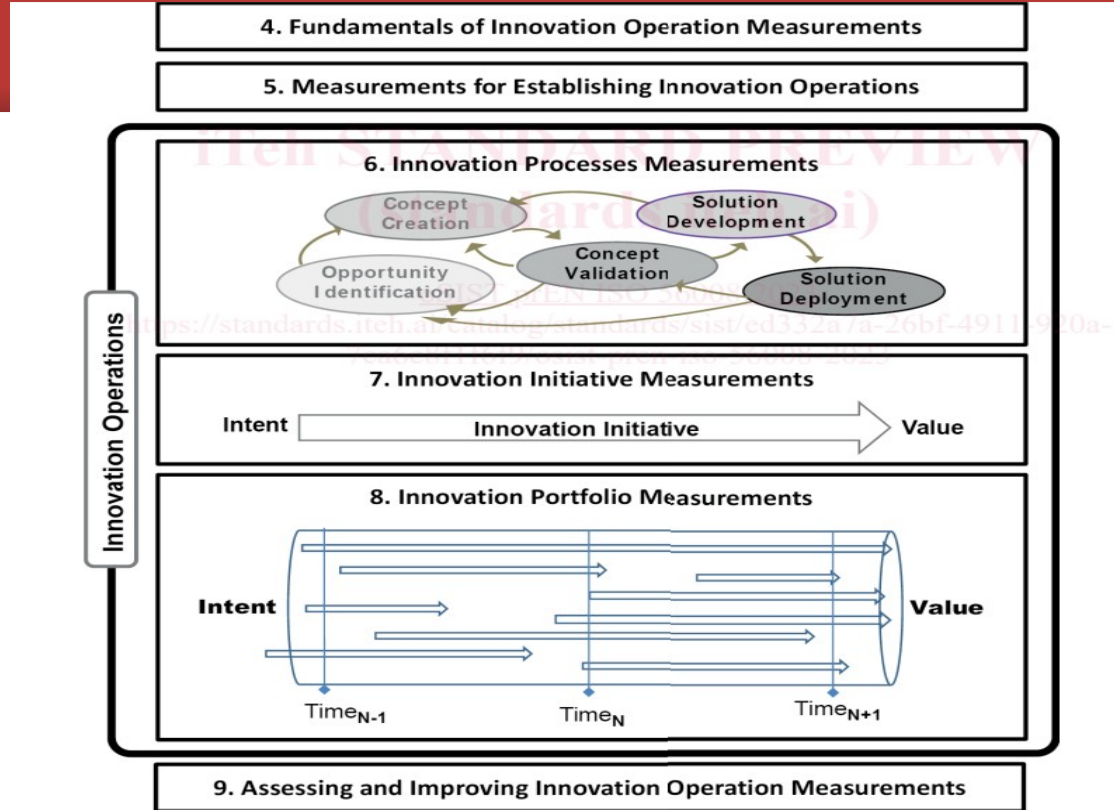


Figure 0.1 — Core clauses of ISO 56008 Innovation Operation Measurements

# DARBĪBAS ATSLĒGVĀRDI

ievades

*mērījumi*

rezultāts

## **Lasīt un saprast Terminus un definīcijas, kas attiecas uz ISO 56008 mērījumu īstenošanu**

*indikators*

*iznākums*

operācija

inovāciju darbība

novērtēšana

metriskais



Co-funded by  
the European Union



# TERMIŅI

**Labi mērījumi**, t. i., tādi, kas attiecas uz svarīgiem **jautājumiem ar** piemērotiem mērīšanas veidiem, veicina panākumus, savukārt mērījumi, kas **attiecas uz nesvarīgiem jautājumiem** ar sliktiem to novērtēšanas veidiem, izraisa neveiksmi.

Tāpēc ir ļoti svarīgi izstrādāt piemērotu inovācijas mērījumu sistēmu, kas norāda, kuri ir **kritiskie aspekti, kas jāmēra** (mēs tos saucam par "Rādītājiem"), vienlaikus nodrošinot **atbilstošus veidus to novērtēšanai** (mēs tos saucam par "METRIKĀM").



# GRUPAS DARBS: Indikatori un mērījumi

"Kādi ir rādītāji (aspekti), kas būtu jāmēra, lai labi izprastu situāciju un veiktu vajadzīgās korekcijas?"





# TERMIŅI

## Inovāciju vadības mērījumi

Tos veido formula, pēc kuras mēram rādītājus.

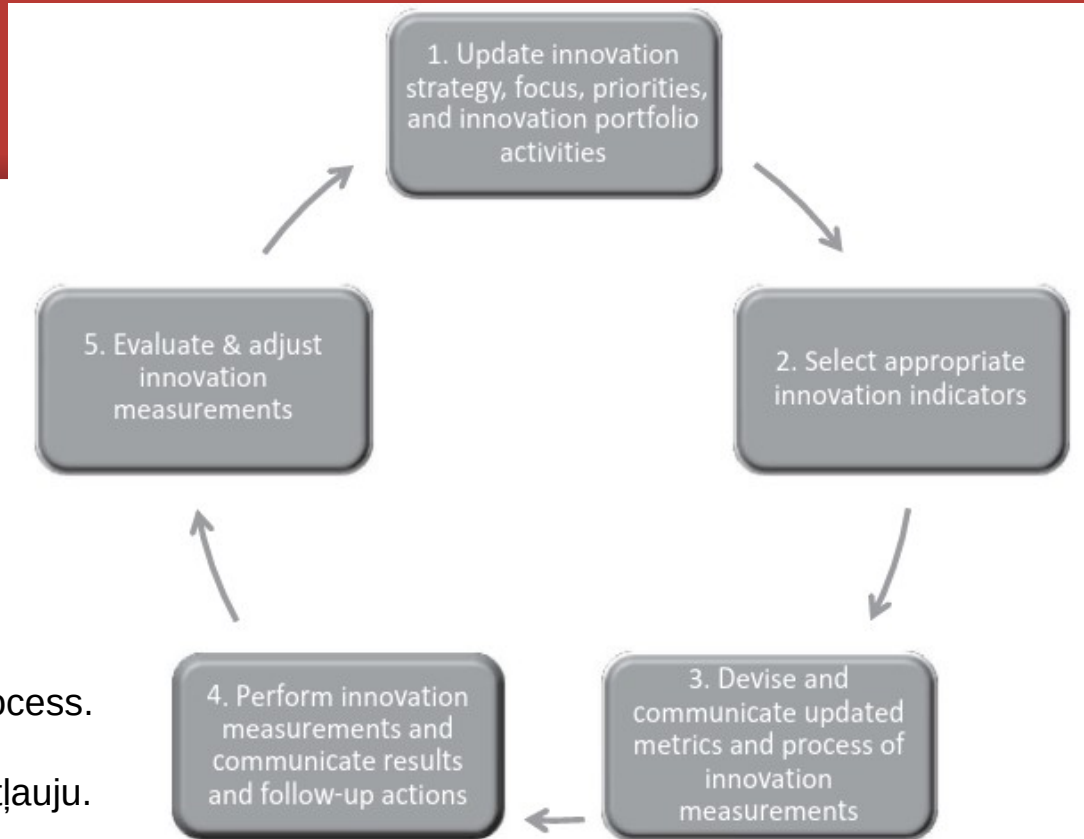
Dažus rādītājus var izmērīt kvantitatīvi.

Piemēram, var aprēķināt:

— Uzņēmuma "Izaugsmes ietekme" kā inovācijas efektivitātes rādītājs, ko definē ar attiecību (jauno produktu ieņēmumi  $\times$  *laika posmā*) pret (kopējiem ieņēmumiem  $\times$  *laika posmā*).

[https://ebrary.net/243434/management/bb14\\_comprehensive\\_measurement\\_systems#793947](https://ebrary.net/243434/management/bb14_comprehensive_measurement_systems#793947)





## BB14.8. ATTĒLS

Augsta līmeņa inovāciju novērtēšanas process.

Avots: © 2016 c-IM&E Inc. ar S. Cohna atļauju.

Atsauces

T I M S



# Atsauces

1.- *ISO 56008 Inovāciju vadība — Inovāciju mērījumu rīki un metodes - Norādījumi*

2.- <https://www.viima.com/blog/how-to-measure-innovation-kpis#infographic>

3.- <https://www.youtube.com/watch?v=k2iymNBSabc> *Stratēģijas vadības mērījumi.*

4.- **Measuring Creativity for Innovation Management raksts David H. Cropley<sup>1</sup> , James C. Kaufman<sup>2</sup> , Arthur J. Cropley**  
Associate Professor, Defense and Systems Institute, University of South Australia, Mawson Lakes Campus, Mawson Lakes, SA 5095  
AUSTRALIA.





*Finansē Eiropas Savienība. Tomēr paustie viedokļi un uzskati ir tikai un vienīgi autora(-u) viedokļi, un tie ne vienmēr atspoguļo Eiropas Savienības vai Eiropas Izglītības un kultūras izpildaģentūras (EACEA) viedokli. Ne Eiropas Savienība, ne EACEA par tiem neuzņemas atbildību.*

