



Managementul inovației – Instrumente și metode pentru parteneriatul de inovare

ISO 56003



Co-funded by
the European Union

Buna ziua!
Încântat de cunoștință

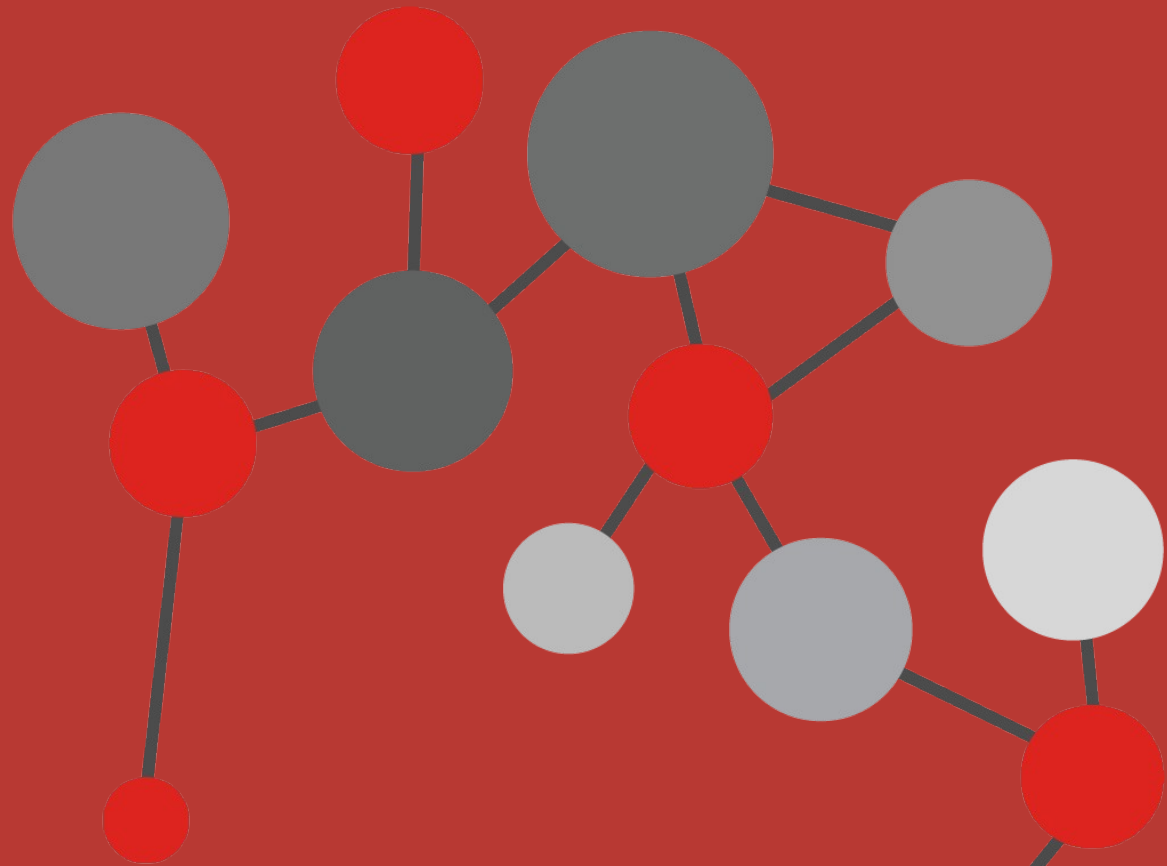
Contactați-ne la:

- www.timsproject.eu
- <https://www.facebook.com/timsproject>



1.

Intrarea
într-un
parteneriat
de inovare



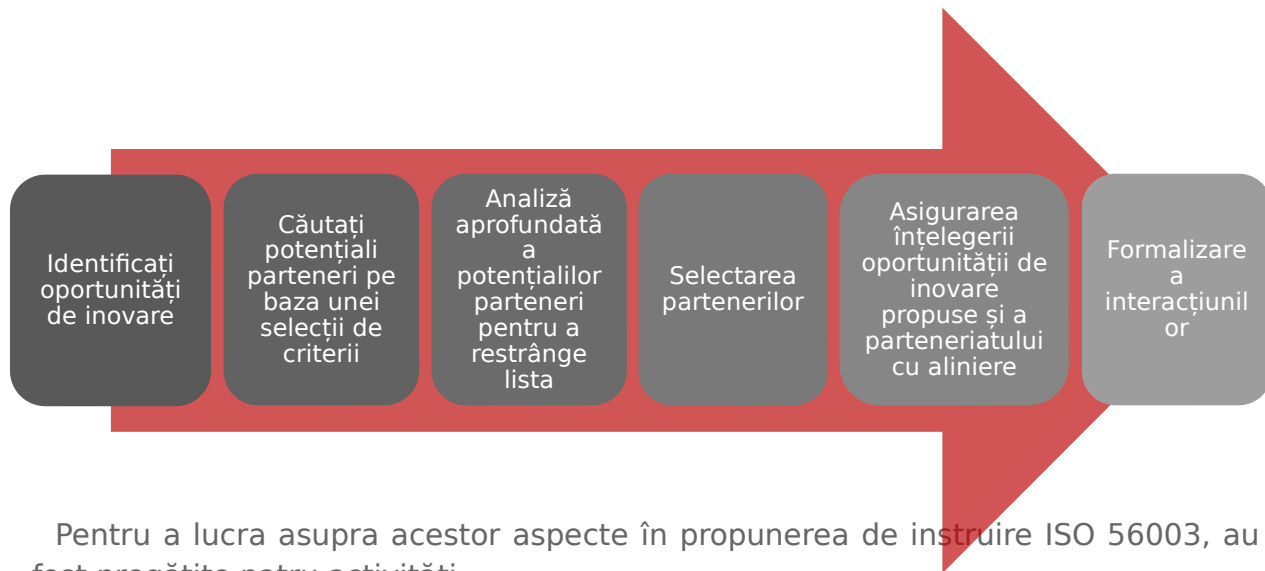
TIMS



Co-funded by
the European Union

ezumat

ISO 56003 oferă instrumente și metode pentru parteneriatul de inovare, care ar trebui stabilite urmând acești pași:



Pentru a lucra asupra acestor aspecte în propunerea de instruire ISO 56003, au fost pregătite patru activități.



Cum sunt împărțite activitățile propunerii de instruire ISO 56003?



General

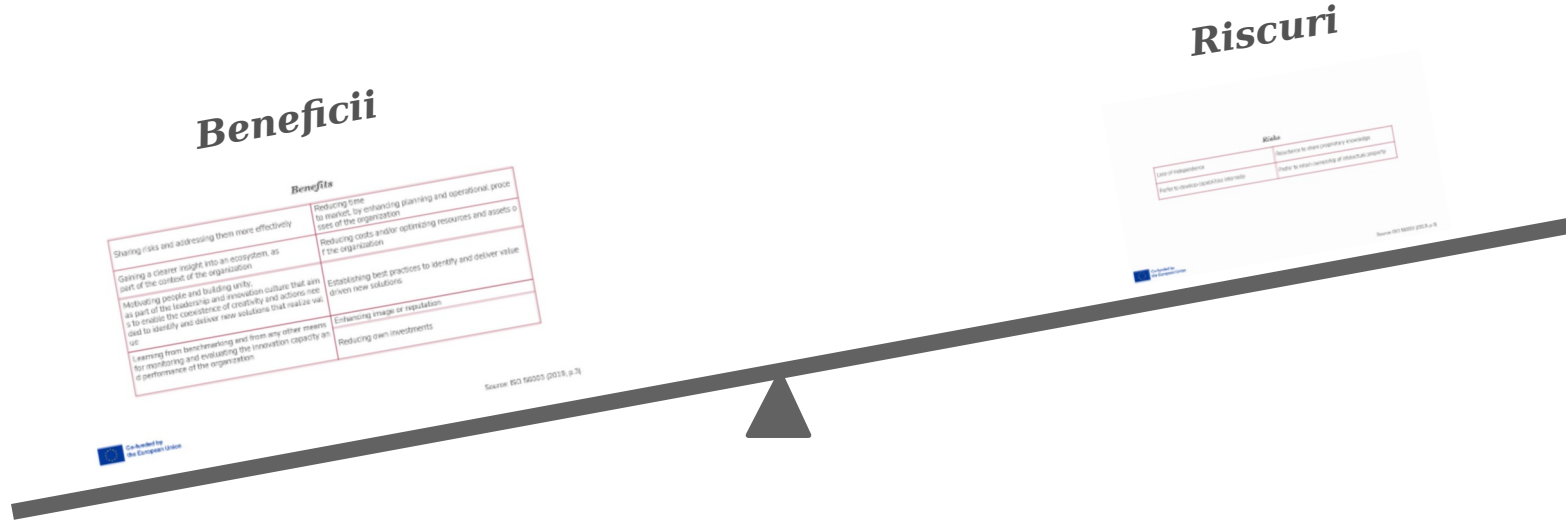
Atunci când intră într-un parteneriat de inovare , organizația ar trebui să efectueze a analiza decalajelor pentru a evalua diferența dintre competențele, capacitățile și activele existente ale organizației și cele de care are nevoie.

O analiză a decalajelor **produce un inventar al cunoștințelor, competențelor, capacităților și activelor tehnologice și organizaționale lipsă** , care apoi este utilizat pentru a identifica și selecta partenerul(ii) cel mai potrivit(i).

Pe baza problemelor interne și externe relevante, nevoilor și așteptărilor, se poate întâmpla, de asemenea, ca o organizație să își unească forțele fără nicio oportunitate definită de inovare.



De luat în considerare la stabilirea unui parteneriat

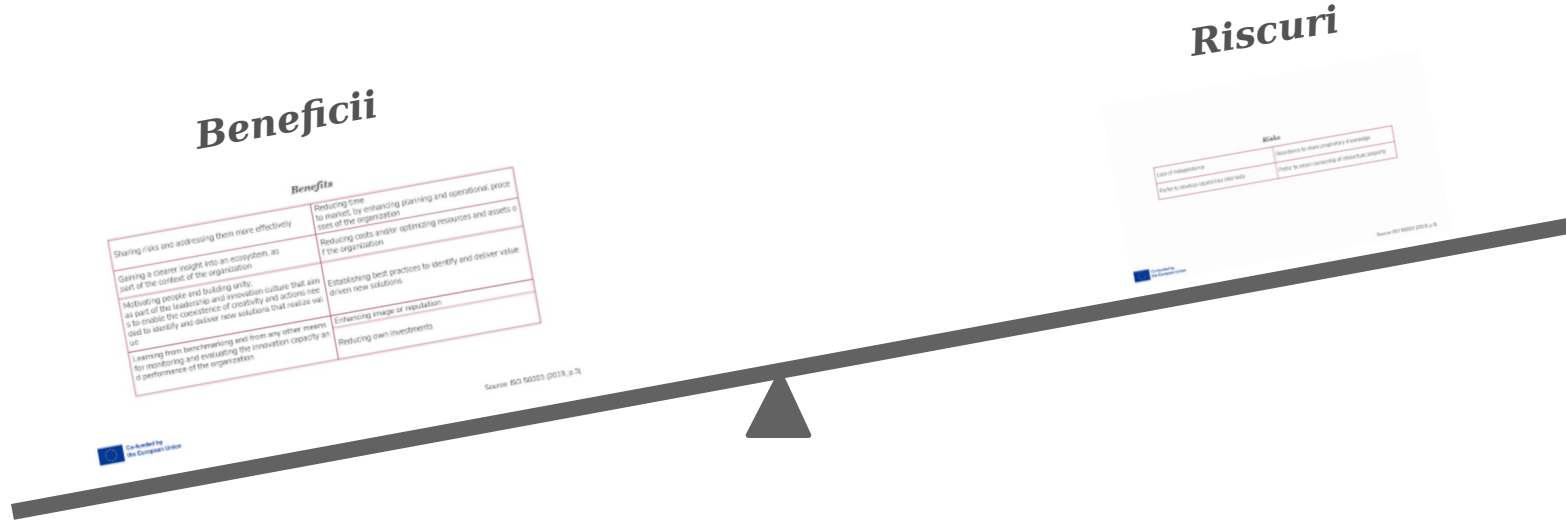


Beneficii

Împărtășirea riscurilor și abordarea lor mai eficientă	Reducerea timpului de lansare pe piață, prin îmbunătățirea proceselor de planificare și operaționale ale organizației
Obținerea unei perspective mai clare asupra unui ecosistem, ca parte a contextului organizației	Reducerea costurilor și/sau optimizarea resurselor și activelor organizației
Motivarea oamenilor și construirea unității, ca parte a culturii de leadership și inovare, care își propune să permită coexistența creativității și a acțiunilor necesare pentru a identifica și furniza noi soluții care realizează valoare	Stabilirea celor mai bune practici pentru identificarea și furnizarea de noi soluții bazate pe valoare
Învățare din benchmarking și din orice alte mijloace de monitorizare și evaluare a capacității de inovare și a performanței organizației	Îmbunătățirea imaginii sau a reputației
	Reducerea investițiilor proprii



De luat în considerare la stabilirea unui parteneriat



Riscuri

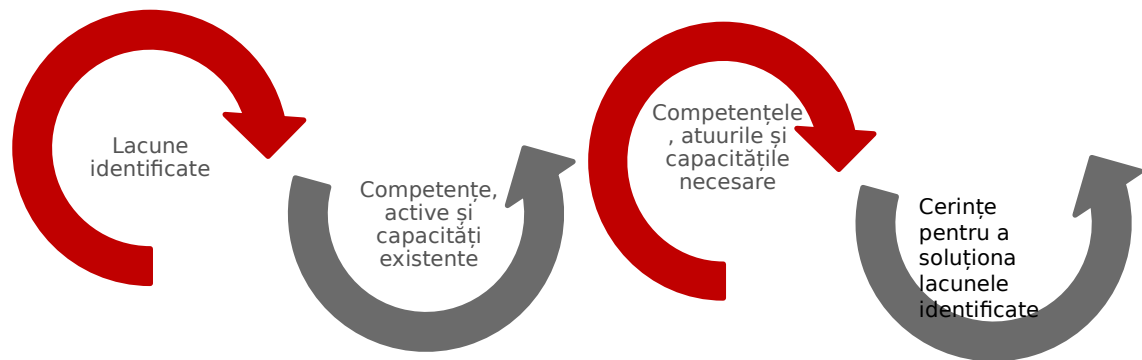
Pierderea Independenței	Reticența de a împărtăși cunoștințele proprietare
Prefer să dezvolte abilități pe plan intern	Compania preferă să păstreze dreptul de proprietate asupra proprietății intelectuale



Decizi dacă să intri sau nu într-un parteneria t de inovare

1^o Identificați lacunele

Ghid pentru această analiză:



2. Determinați cea mai bună abordare pentru a soluționa lacunele identificate

Evaluarea parteneriatului

Soluționarea lacunelor prin informații din interior		Soluționarea lacunelor prin parteneriat	
Pro	Contra	Pro	Contra



Decizia de a intra sau nu într-un parteneriat de inovare

Când vă gândiți să **intrați într-un parteneriat de inovare**, acestea sunt câteva dintre **criteriile de care trebuie să țineți cont**, conform ISO 56003.

Criterii de parteneriat	
Reducerea riscului	Impact asupra imaginii/reputației
Nivelul de perspectivă asupra unui ecosistem	Nivelul investiției proprii
Impact asupra motivației echipei	Nivel de independență
Oportunitate de învățare	Disponibilitate de a coopera
Timpul pentru cumpărături	Oportunitate de diversificare
Va reduce costurile de operare	Venituri potențiale din investiții
Capabilitati noi	Impact asupra concurenților
Posibilitatea de a dezvolta o alianță strategică	Considerente IP
Impact asupra creșterii și profitabilității viitoare	

Sursa: ISO 56003 (2019, p.11)



Referințe

TIMS



Co-funded by
the European Union

Referințe

1. *ISO 56003:2019(E) - Managementul inovării - Instrumente și metode pentru parteneriatul pentru inovare - Ghid*



Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și opiniile exprimate sunt totuși doar ale autorilor și nu reflectă neapărat cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.